

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 География

1. Цели и задачи УД

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамически изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

-воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет – ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; -понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в мире;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «География» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в части освоения общеобразовательной подготовки.

Программа учебной дисциплины «География» разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022г.) и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла СПО (Протокол №14 от 30.11.2022г.).

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «География» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

3. Результаты освоения УД

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий

- применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
- составлять географические карты различной тематики
- выявлять и объяснять географические аспекты текущих событий и ситуаций
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета
- правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
- понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов общения

знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и современные методы географических исследований
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
- численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая и религиозная специфики;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей
- географическая специфика отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
- географические аспекты глобальных проблем человечества
- особенности современного и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

4. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах 36 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета